



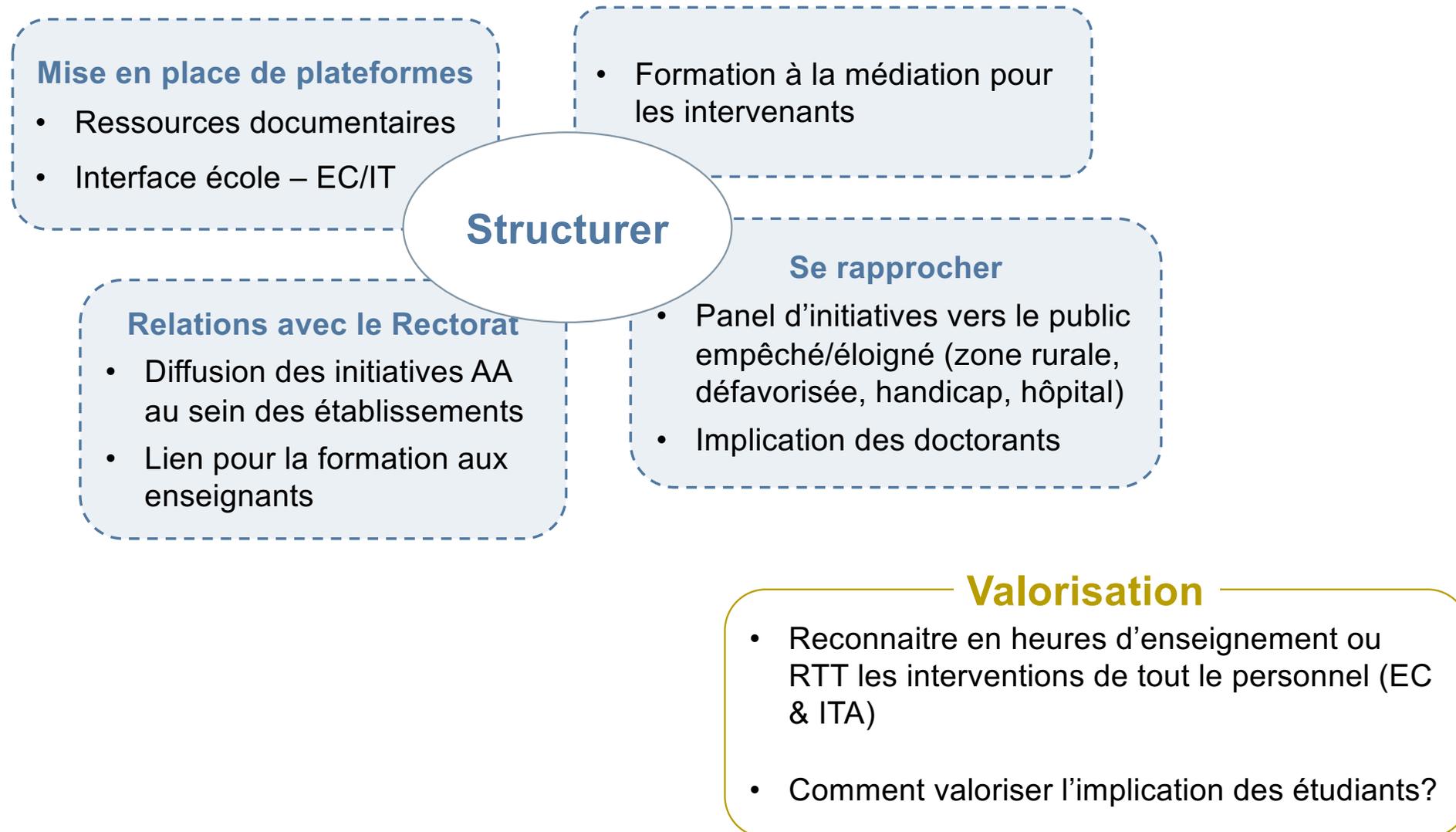
INSU

Diversité & Inclusion

→ 21/10/2024

Sommaire

- F1 Structurer, valoriser la médiation scolaire**
- F2 Actions contre les inégalités et les discriminations**
- F3 Critères d'évaluation inclusifs**
- F4 Diversité dans les carrières AA**



Prise de conscience du problème au sein de la communauté

Formation du personnel sur ces questions

- Obligatoire pour tout le monde
- Répétée au cours de la carrière
- Adaptée à la fonction (*autorisation d'encadrement subordonnée au suivi de la formation*)
- Soutien et accompagnement de professionnels aux correspondants égalités

Intensifier les **campagnes de sensibilisation**

- Conférences
- Séminaires labo
- Affiches
- Responsabilité collective (= ne pas fermer les yeux)

Demande de renforcement de la **responsabilité institutionnelle**

- Procédures formalisées et accessibles
- Traitement de la procédure à un niveau supra-laboratoire (institution/organisme/tutelle)

Comité d'évaluation

- Diversité du comité mais vigilance sur-sollicitation des minorités
- Sensibilisation et formation obligatoires sur les biais
- Le point précédent peut mitiger le manque de parité strict dans les comités

Critères inclusifs

- Prendre en compte les spécificités des parcours (champ d'expression libre)
- Formalisation explicite pour la prise en compte de certaines spécificités (*par ex. congés parentaux*)
- Concours handicap pour tous les métiers de la recherche
- Meilleure intégration des étrangers non-francophones sur certains métiers IT

Aussi regarder les initiatives à l'étranger et s'en inspirer ou pas!

Besoin d'une prise en compte de la diversité au sens large (handicap, origine sociale, etc..)

Volet institutionnel

- Rôle central des **bourses** tout au long des études
- Mise en place de **programmes de mentorats** pour les minorités
- **Maquette** montrant la diversité des personnels et des métiers

Volet Enseignement supérieur

- Rôle à jouer au sein des **CPES** (*Cycles Pluridisciplinaires d'études Supérieures*) nouvellement mis en place
- **Passerelles licences** – master pour discipline autres que la physique (*e.g. biologie, chimie*) avec mise à niveau

Volet jeune public

- Aller vers le 'public empêché' de ZEP et zone rurale
- Formation animateur de maisons pour jeunes
- Prioriser voire réserver les stages de 3ème et 2nde aux collégiens de zones d'éducation prioritaire (*ViensVoirMonTaf*)